COMPONENTE PEDAGOGICO	Fundairis	ACTA DE BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS

Objetivo: Favorecer en los niños y las niñas su adaptación a un nuevo entorno, ayudándolos a sentirse seguros y acompañados fuera del ámbito familiar.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se plantea para el día de hoy 09 de febrero las siguientes actividades:

Actividad 1. Identifico el nombre de mis compañeros y agentes educativas:
Realizaremos una corta presentación, donde la agente educativa se comunica con los niños y niñas diciendo su nombre y el de cada uno de ellos.

Actividad 2. Conociendo mi jardín
Se le explicara a los niños y niñas donde consumirán los alimentos, donde esta ubicado el baño, luego nos desplazamos de manera ordenada a cada espacio, brindando seguridad en cada uno.

Actividad 3. Fiesta de bienvenida al jardín:
Nos ubicaremos por niveles ejemplo: caminadores y párvulos en un aula y prejardines y jardines en otra aula, se colocarán rondas infantiles y música donde se logren integrar, reconocer y crear lazos de amistad.







En constancia firman:

Coordinadora

Auxiliar administrativa

Agente educativa

Agente educativa

Agente educativa

Agente educativa

Auxiliar Pedagógica

Auxiliar Pedagógica

COMITÉ PEDAGOGICO	Fundairis	CELEBRACION MANOS ROJAS

Objetivos: Generar el los niños de caminadores, párvulos, prejardín y jardín el reconocimiento de emociones, el respeto y la empatía ¿, a partir del corto metraje "Un nuevo atardecer" permitiendo que expresen lo que siente mediante la palabra y el arte

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante la primera semana del 10 al 12 se reúnen las maestras siendo las 9 de la mañana donde el día 10 se realiza la actividad con las niñas y los niños con la hermosa frase "AQUÍ CRECE LA GENERACION PARA LA PAZ", con este espacio en las aulas hacemos participes a los niños y a las niñas a que vivan y gocen de la niñez, para el día 11 de febrero los niños y las niñas se reuniros en el 4 piso allí vimos un corto metraje "UN NUEVO ATARDECER" y cada vez que avanza se socializara cada acción significativa, para el día 12 se brindaran experiencias pedagógicas donde los niños y las niñas reconozcan el derecho y el deber de fomentar la paz a Trávez de las acciones hacia los demás, con la izada de bandera logramos identificar que las experiencias pedagógicas del día logran promover acciones de paz y amor entre cada uno

DESARROLLO MOTOR

Coordinación motora fina

Mejora la destreza y coordinación de los dedos y manos especialmente al dibujar y abotonar, desarrolla habilidades para manipular objetos pequeños como lápices y bloques

DESARROLLO COGNITIVO

Resolución de problemas

Fomenta la resolución de problemas y el pensamiento critico al manipular objetos logrando estimular la creatividad y la imaginación al crear y construir con sus manos.

Sensibilización Representa una conmemoración y un llamado urgente a detener el reclutamiento, uso y utilización de las niñas y niños en conflictos armador y violencia, las manos rojas es un símbolo al alto de la guerra y una exigencia de protección para la infancia refirmando que su lugar no es el conflicto si no la escuela, el juego y la familia

Se anexa registro fotográfico y lista de firmas de asistencia

En constancia firman

Coordinadora

Auxiliar administrativa

Diana Rojas
Agente educativa

Agente educativa

Agente educativa

Agente educativa

YAIRA CASTRO
Agente educativa

Agente educativa

Jenffer Torres R.
Auxiliar pedagógica

Gestoras de Alimentos

Gestoras de Alimentos

Servicios generales

Servicios generales











COMITÉ DE RIESGO	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	RUTAS DE EVACUACIÓN

Objetivo: Dar a conocer a los niños y niñas del jardín la ruta o señales de evacuación que tenemos en caso de una emergencia.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

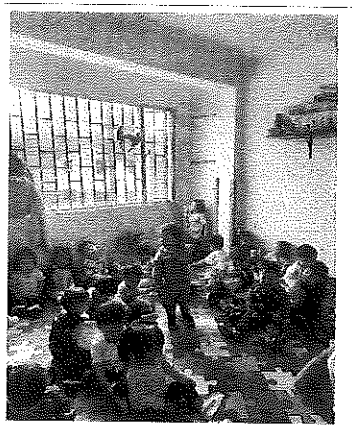
Se plantea para el día de hoy 16 de febrero las siguientes actividades:

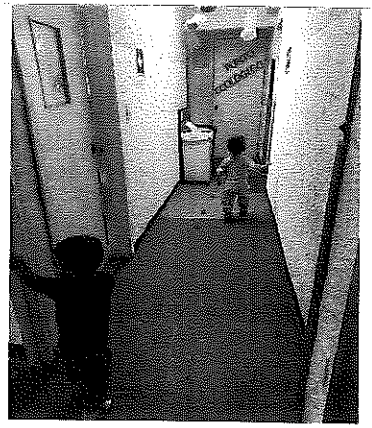
Actividad 1. Nos desplazamos por el jardín:
Se realiza un pequeño recorrido con los niños y las niñas donde logremos observar donde están las flechas de evacuación y también que logren reconocer para donde se debe coger.

Actividad 2. Canción de salida:
Para esta actividad la agente educativa inventara una corta canción, donde se les entone al momento de la evacuación y realizarlo de manera consecutiva para que se familiaricen con ella, para generar tranquilidad y seguridad.

Actividad 3. Sentar a los bebes en círculo:
Se ubicarán en círculo junto a la agente educativa y se les mostrarán varias imágenes que tengan la señalización que se encuentra en nuestro jardín.







En constancia firman:

YAIRA CASTRO
Agente educativa

LEIDI GARZÓN
Aux. pedagógica

COMITÉ DE RECREACIÓN	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	ACTIVIDAD CARNAVAL

OBJETIVO: Promover la expresión corporal artística y cultural a través de experiencias pedagógicas donde conocerán sobre el carnaval y fortalecer así la participación y la sana convivencia

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 9:30 am del 17 de febrero, se da inicio a las actividades para dar a conocer a los niños y niñas del CDI Los Colores del Arco Iris, costumbres y tradiciones culturales colombianas como el carnaval y a la vez sus fortalecer habilidades corporales como la expresión corporal

Para ello se llevó a cabo una serie de actividades donde las niñas y los niños de los diferentes niveles participaron de manera activa d la actividad pedagógica "Vive el Carnaval", orientada a promover la expresión corporal, artística y cultural en los niños y niñas, fortaleciendo la participación activa, la integración grupal y el reconocimiento de manifestaciones culturales.

La jornada inició a las 10:00 a.m. con la ambientación del espacio y la organización del grupo en semicírculo para la proyección del video de **Guillermina y Candelario**, relacionado con la celebración del carnaval. Durante este primer momento se realizó un diálogo guiado en el que los niños identificaron elementos como disfraces, música, bailes, colores y expresiones de alegría, evidenciando comprensión y participación espontánea mediante intervenciones verbales y gestuales.

En el segundo momento se llevó a cabo un **desfile** interno dentro de cada aula. Los niños utilizaron accesorios como máscaras, cintas, collares y otros elementos decorativos previamente dispuestos. Se observó entusiasmo, disposición para participar y mayor seguridad en aquellos niños que usualmente requieren acompañamiento para expresarse frente al grupo. La actividad permitió fortalecer la motricidad gruesa a través de desplazamientos, giros y coordinación al ritmo de la música.

Posteriormente, se realizó la comparsa entre niveles, donde los grupos más grandes hicieron un recorrido hacia los niveles pequeños, compartiendo música e instrumentos musicales. Esta experiencia favoreció el liderazgo positivo, el respeto por los demás y el sentido de comunidad dentro del CDI.

Durante la actividad se evidenció adecuado comportamiento, disfruta y participación activa. Algunos niños inicialmente mostraron timidez, pero progresivamente se integraron al observar el ejemplo de sus compañeros. No se presentaron novedades relevantes durante la jornada.

La actividad finalizó aproximadamente a las 11:30 a.m., dejando como resultado una experiencia significativa que fortaleció la convivencia, la identidad cultural y la expresión artística.

No siendo otro el motivo, se da por finalizada la presente acta.

REGISTRO FOTOGRAFICO








En constancia firman:

Lucero Acosto
Agente educativa

Agente educativa

COMITÉ DE RECREACION	Fundairis	CIRCUITOS

Objetivo: Promover la convivencia, el respeto por el otro y el seguimiento de normas a través de experiencias lúdico pedagógicas que favorezcan la interacción y el trabajo colaborativo.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se plantea para el día de hoy 19 de febrero las siguientes actividades:

Actividad 1. Juego cooperativo:
Sentados en circulo se pasará una pelota mientras suena música, cuando la música se detiene, el niño o niña que tenga la pelota levantará sus brazos y emitirá el sonido de un animal.

Actividad 2. Pequeño circuito:
Aros para saltar, túnel para pasar y conos para rodar, se realizará por turnos para promover la espera y el respeto por normas.

Actividad 3. Línea:
Línea en el piso para caminar en equilibrio, túnel o mesa para gatear y terminamos con lectura corta de cuento, sobre la importancia de compartir y respetar el turno.







En contancia firman:

Agente educativa

Agente educativa

COMITÉ DE SALUD	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	**HABITOS DE ALIMENTACIÓN** **24 FEBRERO 2026**

Objetivo: Fomentar Hábitos alimentarios saludables y sostenibles en los niños y las niñas promoviendo una relación Oportuna con la comida y el bienestar físico y emocional

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 9:00 am del día 24 febrero 2026 Se realizan dos espacios En el área del comedor donde se invitan a los niños a las niñas por sus niveles a que participen en el primer momento encontramos La estación de los niños comelones donde se les da la oportunidad a los niños y las niña a que diferencien entre los alimentos saludables y los alimentos no saludables, colocando en la boca aquellos que son buenos , en la segunda estación encontramos la estación del semáforo en ella logramos clasificar por colores los alimentos desde aquellos que podemos comer a diario como las proteínas, frutas y verduras y en el color rojo todo aquello que no es saludable para nuestro cuerpo en el tercer espacio encontramos la cocina donde los niños realizaron su alimentación preferida.

DESARROLLO FISICO

Hábitos alimenticios saludables: Fomentar el consumo de frutas verduras y alimentos nutritivos promoviendo un crecimiento y desarrollo saludable.

DESARROLLO COGNITIVO

Conocimiento de alimentos: Aprenden a identificar y clasificar diferentes tipos de alimentos y su valor nutricional.

Habilidades de planificación: Desarrollan habilidades para planificar y preparar comida saludable.

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL:

Autoestima y confianza: Se sienten orgullosos de tomar decisiones saludables y de cuidar su cuerpo.

Habilidades sociales: Fomenta la cooperación y la comunicación al compartir comidas y preparar alimentos en grupo:

DESARROLLO EMOCIONAL

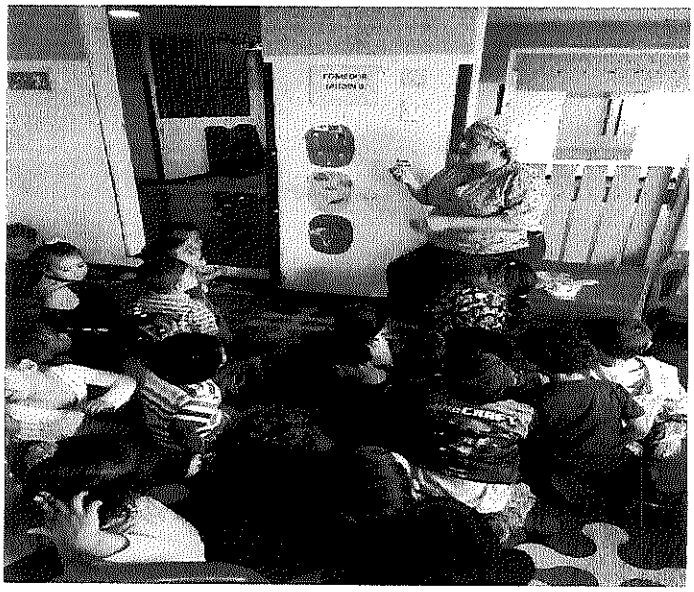
Relación positiva con la comida: Desarrolla una relación saludable con la comida reduciendo el riesgo de trastornos alimenticios.

Bienestar emocional: Comprenden la conexión entre la alimentación y el bienestar emocional.

Se anexa registro fotográfico y lista de firmas de asistencia







En constancia firman

Johana Rodriguez
Agente educativa

Jenffer Torres R.
Aux. pedagógica

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL LOS COLORES DEL ARCOIRIS

COMITÉ MEDIO AMBIENTE	Fundairis	25 DE FEBRERO 2026

OBJETIVO: Promover en los niños y niñas actitudes de respeto, cuidado y responsabilidad hacia el entorno natural, a través de estrategias lúdicas, artísticas y musicales acordes a su edad y nivel de desarrollo.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 9:30 am del 25 de febrero, se da inicio a las actividades para dar a conocer a los niños y niñas del CDI Los Colores del Arco Iris, actitudes de respeto, cuidado y responsabilidad hacia el entorno natural, a través de estrategias lúdicas, artísticas y musicales acordes a su edad y nivel de desarrollo. Para ello se llevó a cabo una serie de actividades donde las niñas y los niños de los diferentes niveles participaron de manera activa d la actividad pedagógica "Cuidadores del Planeta"

La jornada dio inicio con un momento de motivación y saberes previos, donde se propició un diálogo participativo sobre el significado de ser un superhéroe. Los niños y niñas expresaron que un superhéroe ayuda, protege y cuida a los demás. A partir de sus intervenciones, se orientó la conversación hacia la idea de convertirse en superhéroes del medio ambiente, destacando acciones cotidianas como no arrojar basura al suelo, cuidar el agua, proteger las plantas y respetar a los animales. Se evidenció participación espontánea, interés y apropiación del tema.

Posteriormente, se desarrolló la actividad creativa de elaboración de una insignia de superhéroe. Esta experiencia permitió fortalecer la conciencia sobre la reutilización de recursos, además de estimular la creatividad, la motricidad fina y la expresión simbólica.

Un segundo momento, suidamente, se implementó la estrategia de Sombras Chinescas Ambientales, generando un ambiente de expectativa mediante la disminución de la luz y el uso de una fuente luminosa. A través de la narración de una breve historia sobre un planeta que necesitaba ayuda para mantenerse limpio y saludable, los niños representaron con sus manos y figuras sencillas elementos como árboles, animales y gotas de agua. La actividad estimuló la imaginación, la expresión corporal, la atención y la escucha activa, evidenciándose alto nivel de motivación y curiosidad.

Como cierre significativo de la jornada, se integró el componente musical mediante la interpretación de una canción relacionada con el cuidado del medio ambiente. Los niños acompañaron la canción con movimientos corporales y gestos alusivos al mensaje, fortaleciendo la memoria, la coordinación y la interiorización de aprendizajes. La repetición de frases clave permitió reforzar el compromiso ambiental de manera lúdica y significativa.

Finalmente, se realizó un espacio de retroalimentación donde los niños expresaron qué fue lo que más les gustó y qué acciones pueden realizar en casa para cuidar el planeta. Se evidenció comprensión del mensaje ambiental acorde a su edad, participación activa durante toda la jornada y disposición para asumir compromisos sencillos. La actividad permitió integrar el juego simbólico, el arte, la expresión corporal y la música como herramientas pedagógicas para la construcción de conciencia ambiental en la primera infancia, cumpliendo con el objetivo propuesto.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL LOS COLORES DEL ARCOIRIS

REGISTRO FOTOGRAFICO





CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
LOS COLORES DEL ARCOIRIS



En constancia firman:

Diana Rojas
Agente educativa

Agente educativa